



#### 4. Die „academic honesty“

Die „academic honesty“ ist ein wesentlicher Aspekt der Philosophie der IBO, der in alle Ausbildungsprogramme als absolut bindende Vorgabe aufgenommen ist. In deutscher Sprache lässt sich dieser Ausdruck am ehesten mit „akademisch-wissenschaftliche Redlichkeit/Ehrlichkeit“ umschreiben. Gemeint ist, dass Lehrkräfte und Schüler/innen bei der praktischen Umsetzung des DP-Programmes und bei allen fachlich-wissenschaftlichen Maßnahmen des Lehrens, des Lernens, des Forschens und der Präsentation von Arbeitsergebnissen folgende Kriterien einhalten müssen:

##### **Integrität, Ehrlichkeit, Transparenz und Überprüfbarkeit.**

Die Schule hat den Auftrag, ein dementsprechendes Konzept (policy) einzuführen, zu entwickeln und zu vermitteln, so dass die „academic honesty“ selbstverständlicher Bestandteil des Denkens und Bewusstseins der ganzen Schulgemeinschaft ist.

Ein solches Konzept ist gerade in unserer Zeit notwendig, in der technische und elektronische Medien den direkten und schnellen Zugriff auf Wissen in allen Sachgebieten und dessen unkomplizierte Vervielfältigung erlauben. Denn daher können Schüler/innen – oft auch aus Gründen der Überforderung – manchmal versucht sein, fremde Arbeiten zu kopieren oder Inhalte ohne eigene Leistung zu übernehmen, ein Verhalten das der „academic honesty“ widerspricht und nicht toleriert werden darf.

Daraus entsteht auch eine besondere Verpflichtung der Lehrkräfte: Den Schüler/innen sind solche Aufgaben zu stellen, die sie mit angemessener Hilfestellung eigenständig bewältigen können. Denn letztlich sollen die Lernenden ermutigt werden, individuell zu forschen, kritisch und kreativ zu denken und mit Selbstvertrauen die Ergebnisse ihrer Arbeiten zu präsentieren.

Wesentliche Punkte, die Schüler „handwerklich“ zur „academic honesty“ zu befähigen sind: korrektes Zitieren von Quellen; korrekte Paraphrasierung und Zusammenfassung von Texten, korrekte Angabe von Sekundärliteratur etc. Diese technischen Fähigkeiten sind sehr wichtig, aber oberste Priorität hat das allgemeine Verständnis des Ethos und der Werthaltung einer „academic honesty“ und deren Bedeutung für eine moderne Wissensgesellschaft.

\* \* \* \* \*

**Quelle in engl. Sprache:** Academic honesty in the IB educational context, IBO, hrsg. 2014